

Mostra de Projetos 2011

VALORES HUMANOS

Mostra Local de: PONTA GROSSA

Categoria do projeto: I – PROJETOS EM IMPLANTAÇÃO

Nome da Instituição/Empresa: PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA

Cidade: PALMEIRA

Contato: cinthia_mayer@hotmail.com

Autor(es): Suzana Verbinski; Eliane Martins

Equipe:

Suzana Aparecida Verbinski - Licenciatura em Pedagogia.

Eliane Altiva Ferreira Martins - Licenciatura em Pedagogia.

Parceria:

Prefeitura Municipal de Palmeira.

Secretaria Municipal de Educação.

Escolas da Rede Municipal de Educação.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

-

- 2 Educação Básica para Todos

-

-

-

-

- 7 Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente
- 8 Todos Trabalhando pelo Desenvolvimento

RESUMO

O presente artigo visa promover o resgate dos valores humanos essenciais para a boa convivência, tendo em vista melhorar as relações interpessoais no ambiente escolar, buscando a resolução de conflitos através do diálogo, além de preparar os educandos para a vivência da cidadania.

Palavras-chave:

Resgate; convivência; valores; relações; cidadania.

INTRODUÇÃO

O projeto de Valores Humanos teve sua origem durante a primeira reunião de diretores em 2005, onde foi detectado que um dos maiores problemas vivenciados pelas escolas foi a falta da vivência dos valores humanos, o qual resulta em problemas que interferem no processo ensino-aprendizagem como a falta de respeito, problema de indisciplina, falta de responsabilidade e cooperação entre os alunos. Partindo desta constatação, a Secretaria Municipal de Educação criou o presente projeto, envolvendo todos os alunos do primeiro ao quinto da rede municipal de educação.

1. JUSTIFICATIVA

A sociedade na qual vivemos torna-se cada vez mais violenta, gerando uma situação de medo, insegurança e desconfiança, tornando as relações entre as pessoas cada vez mais difíceis e o ser humano mais individualista. Essa situação também se reflete nas relações dentro da escola, necessitando que sejam encontrados meios para promover a mudança de atitudes e comportamentos, com a finalidade de promover a paz e a justiça social, a segurança e a solução não violenta de conflitos. Dessa maneira, o projeto envolverá os alunos da rede municipal de ensino e os professores que estarão desenvolvendo o trabalho em sala de aula.

2. OBJETIVO GERAL

Promover o resgate e a vivência dos valores essenciais para a boa convivência e aceitação social, respeitando as diferenças e adotando atitudes e comportamentos que venham contribuir para a melhoria das relações interpessoais.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar a necessidade da vivência dos valores humanos para a melhoria da vida em sociedade.
- Formar para o exercício consciente da cidadania e o convívio social, baseado no respeito às diferenças e na prática do diálogo.
- Identificar a importância da família e da escola na formação da criança e adolescente.
- Adotar atitudes saudáveis para valorização da vida e proteção da saúde.
- Preservar o meio ambiente como forma de garantir a sobrevivência das espécies.

4. METODOLOGIA

- Reunião com a direção das escolas municipais para verificação dos problemas.
- Elaboração do material, através de pesquisa em materiais de apoio e internet.
- Levantamento da quantidade de material necessário para os alunos.
- Realização de licitação das gráficas para produção do material.
- Separação dos materiais para cada escola.
- Entrega do material às escolas, com orientação sobre o funcionamento do projeto e realização das atividades.
- Realização de aulas semanais pelas professoras de cada turma.
- Acompanhamento do projeto através de conversa com a direção nas reuniões mensais, nas visitas técnicas realizadas pelas coordenadoras pedagógicas nas escolas.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

Foram utilizados como indicadores de resultado deste projeto um questionário aplicado às professoras que desenvolvem as atividades junto aos alunos, tendo em vista conhecer a validade do material elaborado, as dificuldades encontradas na realização das aulas e as sugestões para melhoria do material, buscando contemplar as adequações com a implantação do Ensino Fundamental de Nove Anos. Nos encontros

mensais da direção e das pedagogas também havia espaço para conversar sobre o andamento do projeto. Outro indicativo é a busca pelo material a cada início de ano e a busca pela continuação do mesmo.

6. VOLUNTÁRIOS

Atuam como voluntários neste projeto as coordenadoras pedagógicas que fazem parte da área de ensino da Secretaria Municipal de Educação, acompanhando a utilização dos materiais nas escolas, bem como na orientação das dúvidas.

7. CRONOGRAMA

O projeto foi implantado em 2005, abrangendo todos os alunos das séries iniciais do ensino fundamental da rede municipal de ensino (1º ao 5º ano). Cada aluno recebe o material por bimestre, durante os cinco anos. O material é composto de atividades diversificadas onde são trabalhados temas diversos que venham a contribuir para a formação do cidadão. Devido às mudanças ocorridas, o material já passou por duas reformulações. A partir de 2011, o material passou a ser composto por um livro para o ano todo, em tamanho maior, atendendo às necessidades dos alunos de cada faixa etária. Além do material para os alunos, são realizadas palestras para alunos, pais e funcionários das escolas.

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

Por se tratar de um projeto que visa melhoria na convivência, resgate e prática dos valores humanos, os resultados obtidos durante os vários anos desde sua implantação foram: a diminuição dos conflitos na ambiente escolar; a adoção de atitudes de respeito com os colegas e professores; maior responsabilidade no desempenho de suas atividades escolares; conhecimento dos direitos e deveres; maior cooperação nas atividades e maior cuidado com os materiais escolares e ambiente escolar. A longo prazo, pretende-se contribuir para a formação de sujeitos melhores preparados para construir uma sociedade mais justa e humanizada, onde todos possam ter seus direitos respeitados e sejam cumpridores de seus deveres

9. ORÇAMENTO

De 2005 a 2010, a Prefeitura Municipal vem investindo aproximadamente R\$ 21.559,50 (vinte e um mil, quinhentos e cinquenta e nove reais e cinquenta centavos) por ano na produção dos materiais para os alunos. A partir de 2011, com a mudança

do material para o ano todo, o custo foi de R\$18.840,00 (dezoito mil, oitocentos e quarenta reais).

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com a implantação do projeto, foi possível compreender que conviver com as diferenças exige muito respeito, necessidade de colocar-se no lugar do outro e principalmente promover o diálogo, evitando o uso da violência na resolução dos conflitos. Por se tratar de um projeto que busca a mudança de atitudes, o que demanda de um prazo maior para verificação dos resultados, a obtenção dos objetivos só tem sido possível mediante o trabalho em conjunto, onde a Prefeitura Municipal, a Secretaria Municipal de Educação e as Escolas têm somado esforços e participado de todas as ações propostas.

REFERÊNCIAS

COLL, César. Desenvolvimento Psicológico e Educação – Psicologia Evolutiva. Vol. 1, Porto Alegre: 1995.

DAVIDOFF, L..L. Introdução a Psicologia. São Paulo: McGraw – Hill, 1983.

DISKIN, Lia et al. Ética, Valores Humano e Transformação. 3ª ed. São Paulo: Peirópolis, 1998.

JUMSAI, Art-Ong. Os Cinco Valores Humanos e a Excelência Humana. Rio de Janeiro: Centro Sathya Sai de Educação em Valores Humanos, 1999.

MARTINELLI, Marilu. Aulas de Transformação. 4ª ed. São Paulo: Peirópolis, 1996.

MARTINELLI, Marilu. Conversando Sobre Educação em valores Humanos. 2ª ed. São Paulo: Peirópolis, 1999.

MUSSEN, Paul Henry et al. Desenvolvimento e Personalidade de Crianças. São Paulo: Hayer i Roxo de Brasil, 1977.

NÉRICI, Imídio. Didática Geral Dinâmica. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 1983.

NÉRICI, Imídio. Metodologia de Ensino – Uma Introdução. 3a ed. São Paulo: Atlas, 1989.

PIREMAS, J. Desenvolvimento Humano. São Paulo: Mc Granhill do Brasil, 1979.

ROGERS, Carl, R. Tornar-se Pessoa. 5a São Paulo: Martins Fontes, 1979.

SAI BABA, Sathya. Educação em Valores Humanos – Manual para o professor. 2ª ed. Rio de Janeiro: Centro Sathya Sai de Educação em Valores Humanos, 1999.